

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |    |   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|----|---|------|
| <br>ALCALDÍA MAYOR<br>DE BOGOTÁ D.C.<br>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL                                                                                                                                                                     | PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>FORMATO REGISTRO DESARROLLO ACTIVIDADES MODALIDAD DE CUIDADO TRANSITORIO DIA-NOCHE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     | Código: FOR-PSS-517                              |    |   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     | Versión: 0                                       |    |   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     | Fecha: Memo I2021039413-22/12/2021               |    |   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     | Pagina: 1 de 1                                   |    |   |      |
| Modalidad: CUIDADO TRANSITORIO DIA-NOCHE                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Fecha de ejecución: |                                                  | 14 | 9 | 2022 |
| Unidad Operativa: CENTRO DE CUIDADO TRANSITORIO MEMORIA Y SABER                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |    |   |      |
| Eje de Atención: PARTICIPACION, ORGANIZACION Y REDES                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |    |   |      |
| Línea de Atención: IDENTIFICACION Y FORTALECIMIENTO DE REDES SOCIALES Y C                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     | Profesional a cargo: DANIELA QUINTERO-JUAN HENAO |    |   |      |
| Nombre de la actividad: DERECHOS Y DEBERES DEL MANUAL DE CONVIVENCIA                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |    |   |      |
| DESARROLLO DEL TEMA:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |    |   |      |
| OBJETIVO GENERAL:                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |    |   |      |
| Describir a las personas mayores asistentes al taller los derechos consignados en el manual de convivencia que ayudan al mantenimiento de la sana convivencia dentro del centro                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |    |   |      |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |    |   |      |
| Contextualizar a las personas mayores en cada significado de los derechos y relacionarlos con cada uno de los deberes                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |    |   |      |
| METODOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |    |   |      |
| MOMENTO INICIAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se realiza invitación a las personas mayores a participar del taller propuesto por el área. Se inicia el taller haciendo un recuento del taller anterior donde se dialoga acerca de que es un manual de convivencia, que es un documento individual para cada institución o lugar donde se encuentre y que su finalidad es regular y mantener una sana convivencia. Se continúa el taller proyectando de forma digital el documento manual de convivencia que rige en el centro de cuidado transitorio. Se explica el apartado de derechos el cual busca enmarcar todos los beneficios que tienen las personas mayores dentro del servicio para que si no los conocen empiecen a usarlos y vean reflejado que lo que se busca es su bienestar y goce durante su estadía en el centro.                                                                                           |                     |                                                  |    |   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |    |   |      |
| MOMENTO CENTRAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Se continúa el taller realizando una actividad lúdica la cual consiste en que cada persona mayor pasara a la mesa donde encontrara varios vasos llenos de agua puestos en fila y debiera pasar entre ellos un pinpon empujandolo con ayuda de un pitillo hasta llegar al final de la fila donde el pinpon caera en un vaso vacío. La persona que logre realizar todo el juego sera el ganador. Cuando todas las personas han pasado a realizar el ejercicio se finaliza el juego y se realiza reflexión en que cada uno tuvo su tiempo y su espacio fue respetado para hacer la actividad, así funcionan los derechos cada uno los tiene a sus disposición y el talento humano vela porque se respeten en cada momento en que se encuentre la persona en el servicio. Se continúa nombrando a las personas mayores sus derechos contenidos en el manual que rigen en el centro. |                     |                                                  |    |   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |    |   |      |
| MOMENTO FINAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Se finaliza el taller explicando a las personas mayores que para cada derecho corresponde un deber, es decir se tiene derecho a los beneficios sin embargo también se tiene un deber que debe cumplir para cada uno. Se continúa explicando a los asistentes nuevamente los criterios de priorización que se tienen para el ingreso al servicio centro noche según el anexo técnico que rige para la operación del centro de cuidado transitorio. Se realiza invitación a los asistentes a que se acojan a dichos criterios ya que no son inventados y se encuentran consignados en el anexo técnico que pueden consultar cuando lo deseen en la oficina del área psicosocial.                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                  |    |   |      |
| RECURSOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |    |   |      |
| Sillas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     | Proyector                                        |    |   |      |
| Mesas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     | Computador                                       |    |   |      |
| Vasos, Pimpon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |    |   |      |
| EVALUACION DE LA ACTIVIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |    |   |      |
| Se observa que las personas mayores estuvieron muy atentas y dispuestas al tema debido a que es de su interés. También se observa que tienen algunas inconformidades con la relación entre derechos y deberes lo cual es aclarado para que no se generen malos entendidos que pueda afectar la convivencia dentro del centro. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |    |   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |    |   |      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                                  |    |   |      |